



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

“VINCENZO GIOBERTI”

RMRH07000D - DISTRETTO IX - C.F. 97846650584

Prot.n.5549/II.5

Roma, 19 novembre 2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E p.c.AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL DSGA
AL PERSONALE ATA
ATTI
ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX
ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono non oltre l'inizio delle iscrizioni riferite al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

Via della Paglia, 50 - 00153 ROMA ☎ 06.121128025 – 06.121128026

Via dei Genovesi 30/c – 00153 ROMA ☎ 06.121123420

Web www.isis-gioberti.gov.it ✉ rmrh07000d@istruzione.it ✉ rmrh07000d@pec.istruzione.it



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

“VINCENZO GIOBERTI”

RMRH07000D - DISTRETTO IX - C.F. 97846650584

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione che andranno a costituire il Piano triennale dell'Offerta Formativa.

La formulazione del PTOF dovrà partire dalla costituzionale mission d'istituto, tenendo conto del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola:

L'Istituto “Vincenzo Gioberti” condivide con tutto il ‘sistema scuola’ la missione di dare applicazione al secondo comma dell’art. 3 della Costituzione: “È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli [...] che, limitando di fatto la libertà e l’eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana”. È questo il fondamento e lo spirito della presente offerta formativa. Docenti e non docenti dell’Istituto sono impegnati in un grande sforzo di formazione e di arricchimento delle menti e degli animi dei giovani iscritti, per farne cittadini responsabili, uomini e donne pronti a dare il proprio contributo all’edificazione della società.

Tutte le azioni poste in essere dovranno far riferimento ai seguenti punti:

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'anno precedente, confrontandoli con i seguenti aspetti:
 - Alunni ritirati in corso d'anno
 - Passaggi all'anno successivo di corso senza debiti
 - Passaggi all'anno successivo di corso con debiti
 - Non ammissioni
 - Numero di debiti per disciplina
 - Numero di debiti assegnati per docente

Via della Paglia, 50 - 00153 ROMA ☎ 06.121128025 – 06.121128026

Via dei Genovesi 30/c – 00153 ROMA ☎ 06.121123420

Web www.isis-gioberti.gov.it ✉ rmrh07000d@istruzione.it ✉ rmrh07000d@pec.istruzione.it



“VINCENZO GIOBERTI”

RMRH07000D - DISTRETTO IX - C.F. 97846650584

- Verifica del valore aggiunto con riferimento al monitoraggio per dipartimento dei risultati delle prove comuni effettuate durante l'anno scolastico.
- 3) Le proposte ed i pareri degli organismi e delle associazioni dei genitori e degli studenti, formulate dalle rappresentanze delle categorie elette negli organi interni (consigli di classe, di istituto, GLI, ecc...) dovranno essere tenuti in considerazione nella formulazione del piano, coniugate con i nuovi orientamenti normativi.
- 4) Si considereranno le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, e si presterà particolare attenzione ai rilievi sulle criticità, nonché le opportunità, segnalate dalle aziende partner nell'alternanza scuola lavoro.
- 5) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
- **commi 1-4** Si farà specifico riferimento alle finalità della legge e ai compiti delle scuole così come delineati dalla stessa.
 - **commi 5-7 e 14** Si terrà conto delle seguenti priorità per ciò che concerne il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, il fabbisogno dell'organico dell'autonomia e il potenziamento dell'offerta e degli obiettivi formativi:
 - individuazione delle attrezzature e infrastrutture materiali (preso atto dei nuovi laboratori e dei progetti per i quali la scuola sta concorrendo) nonché dell'avvio di una fase di sperimentazione del modello DADA per le classi ubicate nel plesso di via della Paglia estendibile anche alle classi di via dei Genovesi
 - individuazione del fabbisogno dei posti di organico, comuni e di sostegno, per il triennio di 2019/22

Organico dell'autonomia - Anno Scolastico 2018/19

(estendibile al triennio 2019-2022 con eventuale maggiorazione delle unità prevista dal D.lgs 61/2017 da definire annualmente nel C.D.D.)

Classe di Concorso	Posti Potenz.	Cattedre Interne OD	Cattedre esterne OD	Cattedre Interne	Cattedre esterne	Ore Cedute	Ore Residue
A012 - DISCIPL LETTERARIE ISTITUTI II GR	1	17	1	17	1	0	0
A018 - FILOSOFIA E SCIENZE UMANE	1	0	0	0	0	8	0
A020 - FISICA	0	1	0	1	0	0	4
A021 - GEOGRAFIA	0	0	1	0	1	0	0
A026 - MATEMATICA	0	8	0	8	0	4	3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

“VINCENZO GIOBERTI”

RMRH07000D - DISTRETTO IX - C.F. 97846650584

A031 - SCIENZE DEGLI ALIMENTI	0	8	0	8	0	0	5
A034 - SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	0	1	0	1	0	9	0
A041 - SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	0	0	1	0	1	0	0
A042 - SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE	0	0	1	0	1	0	0
A045 - SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	0	5	1	5	1	0	0
A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	2	4	1	5	0	0	0
A047 - SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE	1	2	0	2	0	0	0
A048 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE II GRADO	0	6	0	6	0	0	2
A050 - SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG	0	1	1	1	1	0	0
A054 - STORIA DELL'ARTE	1	0	0	0	0	0	0
AA24 - LINGUA E CULT STRANIERA (FRANCESE)	0	8	0	8	0	0	0
AB24 - LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)	1	9	0	9	0	0	3
AD01 - SCIENTIFICA	0	39	0	2	0	0	0
AD02 - UMANISTICA-LINGUISTICA-MUSICALE	0	0	0	2	0	0	0
AD03 - TECNICA-PROFESSIONALE-ARTISTICA	1	0	0	4	0	0	0
AD04 - PSICOMOTORIA	0	0	0	3	0	0	0
B012 - LAB SCIENZE E TECNOL CHIM MICROBIOL	0	0	0	0	0	0	4
B019 - LAB SERVIZI RICETTIVITA' ALBERGHIER	0	5	0	5	0	4	2
B020 - LAB SERV ENOGASTRON, SETT CUCINA	1	12	0	12	0	0	8
B021 - LAB SERV ENOGASTRON, SETT SALA VEND	0	9	0	9	0	10	6

Per quanto concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti e alle attività organizzative contenute nel Piano. L'impianto organizzativo e le attività sui quali si utilizzeranno i docenti dell'organico del potenziamento dovranno fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendone l'area

Via della Paglia, 50 - 00153 ROMA ☎ 06.121128025 – 06.121128026

Via dei Genovesi 30/c – 00153 ROMA ☎ 06.121123420

Web www.isis-gioberti.gov.it ✉ rmrh07000d@istruzione.it ✉ rmrh07000d@pec.istruzione.it



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

“VINCENZO GIOBERTI”

RMRH07000D - DISTRETTO IX - C.F. 97846650584

disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile

Relativamente alle **aree di potenziamento** per le quali è prevista l'assegnazione di uno specifico organico aggiuntivo, volendo dare rilievo anche alle attività di recupero, di consolidamento e di valorizzazione delle eccellenze, tenendo conto di quanto già avuto per il triennio precedente e consapevoli di poter modificare solo in caso di pensionamento, si farà conto sulle seguenti cattedre:

Classe di concorso	Triennio 2019-2022
A012	1
A047	1
A054	1(da convertire in B021 in base alla norma)
A046	2 (di cui una da convertire in B020 in base alla norma)
B020	2
AB24	1
A018	1
AD00	1
B021	1

Funzionigramma

Dirigente Scolastico

Collaboratori del Dirigente Scolastico

Supporto al Dirigente Scolastico per progettualità PON e comunicazioni

Referente sede via della Paglia

Referente sede via dei Genovesi

Funzione strumentale inclusione

Funzione strumentale progettualità d'istituto PTOF e area professionalizzante

Via della Paglia, 50 - 00153 ROMA ☎ 06.121128025 – 06.121128026

Via dei Genovesi 30/c – 00153 ROMA ☎ 06.121123420

Web www.isis-gioberti.gov.it ✉ rmrh07000d@istruzione.it ✉ rmrh07000d@pec.istruzione.it



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

“VINCENZO GIOBERTI”

RMRH07000D - DISTRETTO IX - C.F. 97846650584

Funzione strumentale innovazione e internazionalizzazione
Funzione strumentale cittadinanza attiva
Nucleo Interno Valutazione – NIV
Gruppo Lavoro Inclusione – GLI
Coordinatore commissione orientamento
Referente orientamento in entrata
Referente orientamento in uscita
Referente orientamento in itinere – cucina e pasticceria
Referente orientamento in itinere – sala e vendita
Referente orientamento in itinere – accoglienza turistica
Coordinatore per la formazione
Coordinatore inclusione – sede via dei Genovesi
Coordinatore inclusione – sede di via della Paglia
Referente autismo
Referente adottati – sede di via dei Genovesi
Referente adottati – sede di via della Paglia
Referente bullismo e cyber bullismo
Referente scuola polo inclusione
Referenti ASL: Enogastronomia - Accoglienza turistica
Responsabili dei laboratori (Cucina – Pasticceria - Sala e Vendita - Accoglienza turistica) per la sede di via della Paglia
Responsabili dei laboratori (Cucina – Pasticceria - Sala e Vendita - Accoglienza turistica) per la sede di via dei Genovesi
Responsabile HACCP e laboratorio di chimica
Responsabile palestra – sede di via della Paglia
Responsabile palestra – sede via dei Genovesi
Responsabili del controllo antifumo
Animatore digitale
Team digitale
Referente gestione sito
Commissione elettorale

Sarà altresì individuato in base al fabbisogno un numero di posti da assegnare al personale amministrativo, tecnico e ausiliario, al fine di potenziare la struttura

Via della Paglia, 50 - 00153 ROMA ☎ 06.121128025 – 06.121128026

Via dei Genovesi 30/c – 00153 ROMA ☎ 06.121123420

Web www.isis-gioberti.gov.it ✉ rmrh07000d@istruzione.it ✉ rmrh07000d@pec.istruzione.it



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

“VINCENZO GIOBERTI”

RMRH07000D - DISTRETTO IX - C.F. 97846650584

logistica organizzativa, con particolare riguardo all' istituzione di un ufficio tecnico, in grado di supportare la rilevante attività negoziale svolta costantemente dall'istituto

ANNO SCOLASTICO 2018-2019 (estendibile al triennio 2019-2022)	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi a tempo determinato (incaricato)	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	9
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	11
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	4
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	9
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	4
TOTALE PERSONALE ATA	40

Una società esterna supporta l'istituto con attività svolta dai suoi operatori pari al corrispettivo di n.5 unità di collaboratori scolastici

▪ **commi 10 e 12**

Saranno previste iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, verranno programmate delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definite le risorse occorrenti per l'implementazione del percorso di formazione già avviato lo scorso anno

▪ **commi 15 - 16**

La previsione della disposizione di legge che prevede l'educazione alle pari opportunità, e la prevenzione della violenza di genere, risponde all'esigenza di dare puntuale attuazione ai principi costituzionali di pari dignità e non discriminazione, di cui agli articoli 3 e 4 della Costituzione, che come su richiamato si riferiscono alla mission dell'istituto. In tale contesto sarà attivato lo "Sportello di ascolto" che si adopererà anche unitamente ai singoli consigli di classe per una capillare prevenzione della violenza di genere, mediante progetti curati da docenti interni formati in tal senso. L'obiettivo sarà quello di promuovere l'EDUCAZIONE-AFFETTIVO-EMOZIONALE-SENTIMENTALE. Saranno forniti, altresì agli alunni strumenti e efficaci strategie per combattere e superare la discriminazione tra i sessi e il cyberbullismo, saranno realizzati percorsi educativo-didattici atti ad eliminare le discriminazioni nei confronti delle ragazze: nell'istruzione, nella formazione, nell'alternanza scuola/lavoro e nell'orientamento scolastico.

Via della Paglia, 50 - 00153 ROMA ☎ 06.121128025 – 06.121128026

Via dei Genovesi 30/c – 00153 ROMA ☎ 06.121123420

Web www.isis-gioberti.gov.it ✉ rmrh07000d@istruzione.it ✉ rmrh07000d@pec.istruzione.it



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

“VINCENZO GIOBERTI”

RMRH07000D - DISTRETTO IX - C.F. 97846650584

Sarà garantita un'efficace promozione della partecipazione democratica alla vita dello Stato e alla cittadinanza attiva. Saranno integrate completamente le pari opportunità negli obiettivi e nel funzionamento dell'istruzione, della formazione e nell'alternanza scuola/lavoro.

▪ **commi 28 - 29 e 31 - 32**

In riferimento a insegnamenti opzionali, percorsi formativi, iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, i docenti, al fine di migliorare il successo formativo degli studenti, organizzeranno la rimodulazione dell'impianto didattico-metodologico e individueranno strategie e modalità di orientamento idonee:

- al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri,
- all'ampliamento e alla sistematizzazione delle attività di orientamento in ingresso, in uscita ed al termine del primo biennio.
- alla valorizzazione delle eccellenze

Si articolerà l'impianto didattico-educativo, ampliandolo sulla base della formazione culturale e professionale dei docenti e sulla loro disponibilità, così da creare una caratterizzazione dei corsi, già esistenti nell'istituto, senza aggiungere nuove opzioni né articolazioni, ma tale da consentire agli studenti di arricchire il proprio bagaglio culturale in specifici settori (esempio: storico/artistico - internazionale - made in Italy).

Saranno parimenti potenziate le conoscenze in materia giuridica ed economico aziendale con particolare riferimento all'educazione all'autoimprenditorialità, all'intercultura e alla pace, al rispetto delle differenze, all'assunzione di responsabilità nonché alla cura dei beni comuni interni ed esterni all'istituto unitamente alla consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Si ridefinirà l'assetto organizzativo e tutoriale delle differenti sezioni, valorizzando la figura dei coordinatori di dipartimento e istituendo:

- la figura del coordinatore di corso, docente delegato dal DS a presiedere e coordinare le attività del consiglio di classe a cui verrà restituita la gestione collegiale delle attività ordinarie
- la figura del tutor per l'inclusione per ciascuna classe (vedi PAI);
- la figura del tutor- per la redazione e la gestione del PFI (decreto legislativo 61/2017).

▪ **commi 33 - 43**

Con particolare riguardo ai lavori della commissione per l'Alternanza Scuola -Lavoro, si privilegerà nell'organizzazione il potenziamento di attività che consentiranno agli studenti un più efficace inserimento nel mondo del lavoro (sicurezza, HACCP, stage lavorativi) predisponendo percorsi personalizzati che orientino anche a nuove professioni emergenti, si favoriranno nell'organizzazione delle attività tutti quegli elementi di flessibilità e di apertura all'esterno, salvaguardando il diritto di ciascuno e garantendo il maggior numero di opportunità per gli studenti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

“VINCENZO GIOBERTI”

RMRH07000D - DISTRETTO IX - C.F. 97846650584

▪ commi 56 – 61

L'animatore digitale coordinerà le attività previste dal piano nazionale scuola digitale e curerà la formazione per l'implementazione della didattica laboratoriale. A tal fine si orienteranno le azioni da mettere in campo sulle seguenti indicazioni di massima:

- Partecipare ai Bandi Pubblici per il miglioramento delle infrastrutture digitali d'Istituto;
- Adottare strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, la condivisione dei materiali in cloud e l'implementazione dell'uso del registro elettronico
- Prevedere attività di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale
- Integrare la didattica digitale;
- Prevedere una specifica formazione per il personale ATA e docente al fine di ottimizzare l'utilizzo della Segreteria Digitale
- Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa

▪ comma 124

Per la formazione in servizio dei docenti fondamentale sarà la promozione della valorizzazione del personale docente, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi di aggiornamento. Questi saranno finalizzati al miglioramento teorico – metodologico della professionalità didattica, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema oltre che alle discipline di indirizzo. In particolare si prevede la partecipazione, per il personale docente, a percorsi formativi su varie tematiche:

- Formazione digitale dei docenti per l'innovazione didattica e per la didattica multi mediale;
- Formazione per la didattica curricolare per competenze, relativa alle nuove metodologie didattiche nella quale si apprenderà a privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa anche in relazione ai nuovi profili degli istituti alberghieri;
- Formazione e aggiornamento di tecniche innovative e di avanguardia, nelle discipline di indirizzo turistiche –alberghiere, per i docenti e per il personale A.T.A, operante la didattica- laboratoriale;
- Formazione per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

L'attivazione, nel rispetto della normativa vigente, di appositi corsi di formazione in materia sarà anche attuata in favore del personale A.T.A. oltre che nei confronti degli studenti, con particolare riguardo a quelli equiparati a lavoratori in quanto inseriti nei percorsi di alternanza scuola lavoro (tirocini, stage).

In considerazione dell'elevato numero di studenti con bisogni educativi speciali presenti all'interno dell'istituto, si rende necessario curare la formazione continua dei docenti, privilegiando tale ambito al fine di migliorare i risultati attesi. Infatti i docenti saranno formati ad imparare nuove strategie e modalità di gestione della classe e della relazione educativa, privilegiando modelli didattici e di apprendimento inclusivi, che coinvolgono

Via della Paglia, 50 - 00153 ROMA ☎ 06.121128025 – 06.121128026

Via dei Genovesi 30/c – 00153 ROMA ☎ 06.121123420

Web www.isis-gioberti.gov.it ✉ rmrh07000d@istruzione.it ✉ rmrh07000d@pec.istruzione.it



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

“VINCENZO GIOBERTI”

RMRH07000D - DISTRETTO IX - C.F. 97846650584

direttamente e attivamente l'operatività dei ragazzi, volti a facilitare l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme.

Per programmare altre attività di formazione in servizio verrà utilizzato come precedentemente fatto, la somministrazione di questionari per l'individuazione dei fabbisogni manifestati dai docenti. Una volta acquisite le richieste verrà stilato un ordine di priorità che tenga conto anche di quelle individuate nel RAV. —

- 6) Nell'elaborazione del PTOF si terrà conto anche delle priorità già emerse al termine dello scorso a. s. con particolare riferimento a: rimodulazione del curriculum in uscita degli studenti andando ad operare le necessarie modifiche all'impianto pedagogico-didattico richieste dal D.M. 139/07 relative alle competenze per assi culturali e dalla riforma di cui al DPR n. 87/2010 (programmazioni per competenze anche al secondo biennio e nell'ultimo anno) e dal DLGS 61/2017 (programmazione per UDA).
- 7) La progettualità d'istituto, da sempre elemento fondante dell'identità della scuola, grazie anche all'ausilio dell'organico di potenziamento, sarà prioritariamente indirizzata verso la professionalizzazione. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero **qualitativi**, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Una modulistica ad hoc dovrà essere predisposta per agevolare le scelte del collegio dei docenti in tal senso.
- 8) Il Piano dovrà essere predisposto in tempi utili per essere portato prima all'esame del Collegio entro il mese di dicembre e poi al Consiglio di Istituto per l'approvazione.